

Муниципальное бюджетное дошкольное учреждение «Детский сад Ивушка»

Конспект непосредственной образовательной деятельности  
по образовательной области «Речевое развитие»

для детей  
2-3 лет

**«Игрушки»**

Воспитатель: Максакова Наталья Викторов

## **Интеграция образовательных областей:**

«Социально – коммуникативное»,

«Познавательное развитие»,

«Физическое развитие».

### **Задачи:**

Формировать умение отвечать на простейшие вопросы (Что?) и более сложные («Что делает?», «Что везет?», «Кому?», «Какой?»)

Поощрять попытки детей старше 2,5 лет по собственной инициативе или по просьбе воспитателя рассказывать об игрушке;

Формировать умение отвечать на вопросы, повторять несложные фразы;

Продолжать знакомить детей с названием деталей;

Формировать умение называть цвет игрушки;

Обогащать словарь детей существительными, обозначающими название игрушек (неваляшка, машина), и прилагательными, обозначающими цвет;

Воспитывать желание слушать авторские произведения, сопровождать чтение показом игрушек, а также формировать умение слушать художественное произведение, без наглядного сопровождения;

Развивать интерес к игровым действиям;

**Оборудование:** грузовая машина, неваляшка, раскраска с изображением игрушек на каждого ребенка.

### **Ход занятия.**

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, какая машина приехала к нам. (Воспитатель показывает на игрушечной машине ее составные части и вместе с детьми называет их, побуждая индивидуально и хором повторять слова и фразы)

**Воспитатель:** Что есть у машины? (Обращается к ребенку) Покажи кабину (кузов, колеса) у машины, а какого она цвета? Для чего машине кузов? А что еще есть у машины? (Колеса) Для чего машине колеса? Какой они формы? Давайте провезем машину и убедимся, что они действительно круглые.

**Воспитатель:** Машиной управляет шофер. Где сидит шофер? (В кабине) Покажите, как сигнализирует машина? (Би-би) Ребята, давайте мы с вами вместе превратимся в шоферов и поедem на машине. (Воспитатель читает стихотворение и вместе с детьми крутит руль, на слова: «Би-би» ритмично нажимает на «сигнал»)

«В машине»

В машине сидим с шофером рядом,

Би-би-би!

Помочь шоферу надо,  
Би-би-би!  
Машинам всем и людям,  
Би-би-би!  
Бибикать громко будем  
Би-би-би!

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, кто пришла к нам в гости? (ответы детей)  
Посмотрите, неваляшка нарядная, каким цветом ее платье? Покажи и назови где у нее глаза (рот, нос, волосы) (Ответы детей хором и индивидуально)  
Ребята, неваляшка нам улыбается, давайте и мы улыбнемся ей.

**Воспитатель:** Ребята, неваляшка умеет петь и танцевать (раскачивает на столе неваляшку). Неваляшка танцует и поет песенку: «Дин-дон, дин-дон!»  
Что делает неваляшка? Какую песенку поет? Давайте уложим неваляшку спать. Говорите вместе со мной: «Спи неваляшка!» Ой, встала неваляшка!  
Алеша, Милана, уложите неваляшку спать! (Воспитатель читает стихотворение)

Свою куклу неваляшку  
Я укладывала спать  
Рассказать хотела сказку,  
А она решила встать.

**Воспитатель:** Ребята, кто приходил к нам сегодня в гости? Игрушкам у нас очень понравилось! А вам понравились игрушки? Неваляшка и машина приготовили вам подарки, посмотрите. (Воспитатель раздает раскраски с изображением неваляшки и грузовика)